

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>امتحان الثلاثي الثالث · السنة التاسعة من التعليم الأساسي</p> <p>الموضوع 3</p>
	<p>المادة: علوم الحياة والأرض المدة: 60 دقيقة العدد: / 20</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

الجزء الأول · التمرين 1: أسئلة متعدّدة الاختيارات (4 ن)

لكلّ سؤال إجابة صحيحة واحدة من بين أربعة اقتراحات: اخترها.

(1) النيفرون هو: (1 ن)

- (أ) الوحدة الوظيفية للكلية
(ب) خلية دموية
(ج) عضلة في المثانة
(د) جزء من الكبد

(2) التعشيش هو: (1 ن)

- (أ) الولادة
(ب) التقاء النطفة بالبويضة
(ج) انغراس المضة في جدار الرحم
(د) خروج البويضة من المبيض

(3) تمنع حبوب منع الحمل الحمل أساساً بـ: (1 ن)

- (أ) قتل النطاف
(ب) منع الإباضة
(ج) إزالة الرحم
(د) سدّ قناة فالوب نهائياً

(4) الزهريّ والسيلان أمراض تسببها: (1 ن)

- (أ) فيروسات
(ب) ديدان معوية
(ج) بكتيريا
(د) نقص الفيتامينات

الجزء الأول · التمرين 2: صحّة الجهاز البوليّ (4 ن)

يحتاج الجسم يومياً إلى حوالي 2,5 L من الماء، تؤمّن الأغذية منها حوالي 1 L. يُنصح بالآ يتجاوز الملح 5 g في اليوم، في حين يستهلك بعض الأشخاص حوالي 10 g (قيم للتمرين).

(1) كم لترًا من الماء يجب شربه يومياً؟ (1 ن)

..... L

(2) بكم في المائة يتجاوز استهلاك الملح الكمية المنصوح بها؟ (1 ن)

..... %

(3) للوقاية من الحصى الكلويّة: (1 ن)

- (أ) نقل من شرب الماء
(ب) نُكثّر من الملح

(د) نحبس البول طويلاً

(ج) نشرب كمّيات كافية من الماء ونقلل من الملح

(4) أهميّة الإخراج للجسم: (1 ن)

(ب) نقل الأكسجين

(أ) التخلص من الفضلات السامة والحفاظ على ثبات

الوسط الداخلي

(د) هضم الأغذية

(ج) إنتاج الطاقة

الجزء الأول: التمرين 3: من الإلقاح إلى الولادة (4 ن)

تمّ الإلقاح يوم 10 أبريل. يحدث التعشيش بعد حوالي 7 أيام من الإلقاح، ويدوم الحمل حوالي 266 يومًا بعد الإلقاح.

(1) في أيّ يوم من أبريل يُتوقّع التعشيش؟ (1 ن)

أفريل

(2) كم أسبوعًا يدوم الحمل بعد الإلقاح؟ (1 ن)

أسبوع

(3) تتكوّن المشيمة من: (1 ن)

(ب) الدم وحده

(أ) أنسجة من الجنين وأخرى من جدار الرحم

(د) أنسجة الأم فقط

(ج) الحبل السريّ فقط

(4) تسمح المتابعة الطبيّة المنتظمة للحمل بـ: (1 ن)

(ب) تجنّب الولادة

(أ) تحديد يوم الولادة بالساعة

(د) تغيير فصيلة دم الجنين

(ج) مراقبة نموّ الجنين وصحة الأم واكتشاف المشاكل

مبكّرًا

الجزء الثاني: الوثيقة 1 (تأليف): البولة في الدم (4 ن)

تركيز البولة في دم شخص سليم حوالي 0,3 g/L، وفي دم مريض مصاب بقصور كلويّ 1,2 g/L. تنتج البولة في الكبد من هدم الأحماض الأمينية الزائدة، وتنقلها الدورة الدموية إلى الكليتين.

(1) كم مرّة تركيز البولة في دم المريض أكبر منه عند الشخص السليم؟ (1 ن)

مرّة

(2) سبب ارتفاع البولة في دم المريض: (1 ن)

(ب) كليته لا تصفّيان الدم بصفة كافية

(أ) كبده لا ينتج البولة

(د) يشرب كثيرًا من الماء

(ج) يأكل كثيرًا من السكريّات

(3) مصدر البولة في الجسم: (1 ن)

(ب) المعدة

(أ) الكليتان

- (ج) الكبد، انطلاقًا من الأحماض الأمينية
(4) مسار البولة من مكان إنتاجها إلى الخارج: (1 ن)
(أ) الكليتان ← الكبد ← البول
(ج) المعدة ← الأمعاء ← الكليتان
(ب) الرثتان ← الدم ← الكبد
(د) الكبد ← الدم ← الكليتان ← البول

الجزء الثاني: الوثيقة 2: طرق تنظيم الولادات (4 ن)

تختلف طرق تنظيم الولادات في طريقة عملها، ويجب أن تُختار دائمًا باستشارة طبيّة.

- (1) تعتمد الطريقة الطبيعيّة (طريقة الحساب) على: (1 ن)
(أ) تركيب لولب
(ج) الواقي فقط
(ب) تناول الحبوب يوميًا
(د) تجنّب الفترة القريبة من الإباضة
(2) يمنع اللولب الرحمي أساسًا: (1 ن)
(أ) الإباضة
(ج) تعشيش المضغة في الرحم
(ب) إنتاج النطاف
(د) الحيض
(3) الطريقة الأقلّ نجاعة من بين الطرق التالية: (1 ن)
(أ) طريقة الحساب عند دورة غير منتظمة
(ج) اللولب
(ب) الواقي المستعمل بصفة صحيحة
(د) الحبوب المأخوذة بانتظام
(4) الهدف من تنظيم الولادات: (1 ن)
(أ) المباشرة بين الولادات حفاظًا على صحّة الأمّ والطفل
(ج) تغيير جنس الجنين
(ب) منع البلوغ
(د) إيقاف الدورة نهائيًا